

UCHWAŁA NR XXIII/282/2000
Rady Miasta Tarnobrzega
z dnia 27 kwietnia 2000 r.

w sprawie określenia liczby uczniów w oddziałach publicznych 6 letnich szkół podstawowych w Tarnobrzegu .

Na podstawie art. 7 ust 1. pkt 8 , art. 18 ust.2 pkt 9 lit "h" i pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie terytorialnym / tekst jednolity Dz. U. Nr 13 poz. 74 z 1996r z późniejszymi zmianami / art. 58 ust.6 i art.60 ust.1 pkt.4 ustawy z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty/ tekst jednolity: Dz.U. Nr 67 poz. 329,zm.Dz.U. Nr 106 poz . 496, 1997 r, Nr 28 poz.153 i Nr 141 poz. 943 oraz z 1998 r. Nr 117 poz. 759 i Nr 162 poz. 1126/ RADA MIASTA TARNOBRZEGA u c h w a l a co następuje .

§ 1

Liczba uczniów w oddziałach publicznych i sześcioletnich szkół podstawowych działających na terenie miasta Tarnobrzega nie powinna przekraczać 20.

§ 2

1. Realizacja postanowień § 1 odbywać się będzie sukcesywnie począwszy od klas pierwszych w roku szkolnym 2000/2001.
2. Zakończenie procesu wdrażania uchwały nastąpi w roku szkolnym 2005/2006.

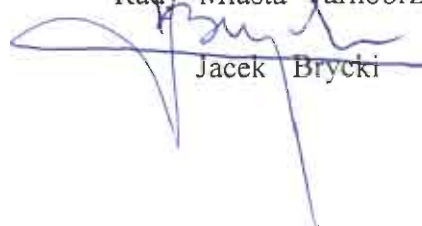
§ 3

Wykonanie uchwały zleca się Zarządowi Miasta.

§ 4

Uchwała z zastrzeżeniem § 2 ust. 1 wchodzi w życie z dniem podjęcia z mocą obowiązującą od 1-go września 2000 r.

Przewodniczący
Rady Miasta Tarnobrzega


Jacek Brycki

Komisja Oświaty
Kultury i Sportu

Tarnobrzeg, 29.03. 2000 r.

Na sesji RM 23 lutego br. Jan Grandys w imieniu Komisji zgłosił inicjatywę przygotowania projektu uchwały Rady Miasta w sprawie :
obniżenia od 1 września 2000 roku liczby uczniów do 20 –tu w oddziałach klas I – VI publicznych 6 –letnich szkół podstawowych.

Rada Miasta w świetle Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 1999 roku w sprawie statutu publicznej szkoły podstawowej i publicznego gimnazjum /Dz.U.z 1999 r.Nr 14/ posiada uprawnienia do określenia liczby uczniów w oddziałach w/w szkół.

U z a s a d n i e n i e :

Za przyjęciem propozycji przemawiają korzyści pozwalające :

1. **s p r o s t a ć** wymogom reformy programowej, to jest zapewnić optymalizację warunków kształcenia i wychowania gwarantując dzieciom „Dobry Start” edukacyjny
2. **p r z e c i w d z i a ł a ć** zagrożeniu redukcji zatrudnienia nauczycieli / około 80 osób/, co będzie skutkiem niżu demograficznego / w latach 1999 – 2005 liczba uczniów zmniejszy się o 1500 dzieci /.

Korzyści dla tarnobrzeszkiej edukacji po wdrożeniu propozycji :

1. Gwarancje indywidualnego i wszechstronnego rozwoju ucznia, rozpoznawanie potrzeb i możliwości dziecka.
2. Gwarancja bezpośredniego kontaktu nauczyciela i ucznia na każdej lekcji.
Wreszcie nauczyciel będzie mógł uczyć ucznia a nie klasę.
3. Stworzenie możliwości pracy aktywnymi metodami, odejścia od bierności ucznia, encklopedyczności wiedzy.
4. Zbawienny wpływ na wychowanie, wsparcie rodziny w wychowaniu, likwidacja anonimowości, prawdziwa szansa na skuteczne przeciwdziałanie patologiom wieku dziecięcego.
5. Samorząd uzyskuje mocny argument postawienia szkołom wymagań w zakresie dydaktyki, wychowania, opieki, aby dziecko stawało się :

m ą d r e - z d r o w e - d o b r e

Stwarzamy więc nauczycielom warunki do optymalnej realizacji programu reformy, a tym samym gwarancje uzyskania przez oświatę samorządową wysokiego poziomu i dobrych perspektyw dla młodego pokolenia Tarnobrzeżan. Nadamy praktyczny sens idei " najlepsza inwestycja przyszłościowa to inwestycja w edukację dzieci".

Zapewni ona „Dobry Start” na poziomie fundamentu edukacji dla każdego dziecka czyli rzetelne podstawy do dalszego etapu kształcenia.

Nasze szkoły staną się szkołami, które praktycznie będą realizować oczekiwane wymagania :

1. największej równości dostępu do dobrej edukacji.
2. zapewnią dobrą jakość kształcenia.
3. kształcić będą ludzi zdolnych do dalszego kształcenia.

A. Skutki organizacyjne :

1. Decydując się na zmniejszenie liczby uczniów w oddziałach do 20 -tu zwiększamy co roku liczbę oddziałów klas I o :

2000/01 – 6, 2001/02 –7, 2002/03 – 7, 2003/04 –6, 2004/05 –6, 2005/06 – 6

Łącznie liczba oddziałów wzrosłaby o 38, co gwarantuje pracę dla 48 nauczycieli .(w ciągu 6 lat wzrost o 20 oddziałów w klasach I-III = 20 nauczycieli, wzrost o 18 oddziałów w klasach IV-VI = 28 nauczycieli).

2. Wzrost liczby oddziałów jest przewidywany dla szkół w centrum miasta, gdyż w pozostałych szkołach w tzw. osiedlach wiejskich już teraz liczba uczniów w klasach nie przekracza 20 uczniów.
3. Podejmując proponowane rozwiązanie Rada Miasta zrówna szanse edukacyjne wszystkim uczniom we wszystkich szkołach publicznych.

B. Skutki finansowe zależą od przyjęcia wariantu wdrożenia :

Przyjmując zasadę zmniejszenia liczby uczniów corocznie w oddziałach klasach I –wszych koszty będą mieć charakter wzrostowy:

uwaga : za podstawę kalkulacji kosztów przyjęto roczne średnie wynagrodzenie nauczyciela według stawek na 1.09.2000 r. to jest kwotę : 18.759zł.

Wydatki budżetowe w 2000 roku = 43.771 złotych :

płace 7 n-li klas I za m-ce IX-XII = $(18.759:3) \times 7 = 43.771$ zł

(faktyczne koszty, to 43.771 – 32.828 zł /odprawy z tytułu zwolnienia 7 nauczycieli czyli 10.943 złote).

Likwidacja szkół filialnych w Nagnajowie i Zakrzowie od 1.09.br pozwala na przeznaczenie uzyskanych oszczędności na pokrycie wydatków I etapu reformy nie pociągając przeznaczenia dodatkowych kosztów z tegorocznego budżetu.

Wydatki budżetowe w 2001 roku =

a/ płace 7 n-li klas I za m-ce I-VIII + 7 oddz.kl.II –m-ce IX-XII = 131.312 zł

b/ płace 4 n-li klas I za m-ce IX-XII = 25.012 zł

łącznie : 156.324 zł

Kwotę 156.324 zł należy pomniejszyć o kwotę 18.759 zł /odprawy dla 4 n-li/
Z uwagi na liczbę klas VI –ch kończących szkołę łączna liczba oddziałów wzrośnie od 1 września o 4-ry.

Wydatki budżetowe w 2002 roku :

a/ płać 7 n-li kl II za m-ce I-VIII + kl.III za m-ce IX-XII	= 160.943 zł
b/ płać 4 n-li kl I za m-ce I-VIII + kl. II za m-ce IX-XII	= 75.036 zł
c/ płać 7 n-li kl I za m-ce IX-XII	= 37.518 zł
	<u>Łącznie = 273.497 zł</u>

Kwota : 273.497 - 32.828 zł / odprawy dla 7 n-li/

Wydatki budżetowe 2003 roku :

a/ płać 7 n-li kl III za m-ce I-VIII + kl.IV za m-ce IX-XII	= 210.101 zł
b/ płać 4 n-li kl.II za m-ce I-VIII + kl. III za m-ce IX-XII	= 91.967 zł
c/ płać 6 n-li kl.I za m-ce I-VIII +kl.II za m-ce IX-XII	= 112.554 zł
d/ płać 6 n-li kl.I za m-ce IX-XII	= 37.518 zł
	<u>Łącznie = 452.140 zł</u>

Kkwota : 452.140 - 28.132 / odprawy dla 6 n-li /

Wydatki budżetowe 2004 roku :

a/ płać 7 n-li kl.IV (m-ce I-VIII) + kl.V (m-ce IX-XII)	= 210.101 zł
b/ płać 4 n-li kl.III (m-ce I-VIII)+ kl.IV(m-ce IX-XII)	= 120.058 zł
c/ płać 6 n-li kl.II (m-ce I-VIII) + kl.III(m-ce IX-XII)	= 112.554 zł
d/ płać 6 n-li kl.I (m-ce I-VIII) +kl.II (m-ce IX-XII)	= 112.554 zł
e/ płać 6 n-li kl.I (m-ce IX -XII)	= 37.518 zł
	<u>Łącznie = 582.785 zł</u>

Kwota : 582.785 - 28.132 / odprawy dla 6 n-li /

Wydatki budżetowe 2005 roku :

a/ płać 7 n-li kl.V (m-ce I-VIII) + kl.VI (m-ce IX-XII)	= 210.101 zł
b/ płać 4 n-li kl.IV(m-ce I-VIII) + kl.V (m-ce IX-XII)	= 120.058 zł
c/ płać 6 n-li kl.III(m-ce I-VIII) + kl.IV(m-ce IX-XII)	= 137.947 zł
d/ płać 6 n-li kl.II (m-ce I-VIII) + kl.III(m-ce IX-XII)	= 112.554 zł
e/ płać 6 n-li kl. I (m-ce I-VIII) + kl.II (m-ce IX-XII)	= 112.554 zł
f/ płać 6 n-li kl. I (m-ce IX-XII)	= 37.518 zł
	<u>Łącznie = 730.732 zł</u>

Kwota : 730.518 - 28.132 / odprawy dla 6 n-li /

Wydatki budżetowe 2006 roku :

a/ wydatki roku budżetowego 2005	=	730.732 zł
b/ płace 7 n-li kl.VI (m-ce I-VIII)	=	140.067 zł
c/ płace 7 n-li kl.I (m-ce IX-XII)	=	43.371 zł
Łącznie	=	<u>914.170 zł</u>

Kwota : 914.170 - 32.828 / odprawy dla 7 n-li /

Zastosowanie 6-etapowego wariantu wymaga zapewnienia w budżecie w kolejnych latach dodatkowych kwot / biorąc pod uwagę obecne stawki płac / :

2000 r	2001 r.	2002 r.	2003 r.	2004 r.	2005 r.	2006 r.
43.771 zł	156.324 zł	273.497 zł	4452.130zł	572.875 zł	730.732 zł	914.170 zł

Powyższe wydatki należy pomniejszyć corocznie o wysokość odpraw dla nauczycieli zwalnianych pracy , tj. kwotę 32.828 złotych, w przypadku odstąpienia od zamierzonej reformy.

Wariant II :**I etap – 1.09.2000 r: tylko klasy I-III**

płace 20 n-li (za m-ce IX-XII) = $20 \times 18.759 = 375.180\text{zł} : 3 = \underline{125.060}$
koszt roczny /od 1.01.2001 – 31.12.2001 / klas I –III = 375.180 zł
Kwota : 125..060 - 32.828 / odprawa dla 7 n-li / = 92.232 zł

II etap - 1.09.2001 r. klasy IV-VI

koszty : $18 \times 18.759 \times 1,6 = 540.260 : 3 = 180.086 \text{ zł}$
Łącznie wydatki za 2001 rok = $180.086 + 375.180 = \underline{555.266 \text{ zł}}$

III etap od 1.01.2002 r.

klasy I-III x 12 m-cy	=	20×18.759	=	375.180
klasy IV-VI x 12 m-cy	=	$18 \times 18.759 \times 1,6$	=	<u>540.260</u>
Łącznie			=	915.440 zł

Wybór wariantu zależy od Rady Miasta, od corocznego budżetu.

Aktualny koszt kształcenie ucznia w szkołach (Nr 1,2,3,4,5,9,10)w centrum miasta wynosi 1925 złotych.

Tabela przedstawia koszt edukacji uczniów w pozostałych szkołach :

Szkoła	liczba uczn.	subwencja MEN	dotacja budżetowa	całkowite koszty	koszt na 1 ucznia
S P nr 6 Miechocin	121 x 1.925	232.925	178.317	411.242	3.398
S P nr 7 Mokrzów	175	336.875	122.675	459.550	2.626
S P nr 8 Wielowieś	180	346.500	92.133	438.633	2.436
S P nr 11 Sobów	170	327.250	100.748	327.998	1.929
Filia Nagn.	16	30.800	42.000	72.800	4.500
Filia Zakrz.	27	51.975	33.449	85.324	3.160
Razem	689		569.022		
1,2,3,4,5,9, 10					1.925

Obniżenie liczby uczniów w oddziałach do 20 –tu skutkować będzie wzrostem kosztów kształcenia jednego ucznia o kwotę 241 złotych rocznie czyli wynosić będzie łącznie 2.166 złotych.

Jak już zaznaczono I etap reformy nie pociągnie za sobą wydatków finansowych w bieżącym roku budżetowym a to ze względu na :

- a/ rezygnację z redukcji zatrudnienia i konieczności wypłaty odpraw,
- b/ likwidację 2 szkół filialnych i ograniczenie planowanych wydatków.

Na zakończenie przytaczamy opinię autorytetu w zakresie nauczania zintegrowanego, współtwórczyni programu reformy :

Zdaniem prof. dr hab. Marii Cackowskiej z UMCS w Lublinie „, liczba dzieci w klasach I-IV nie może przekraczać 20 osób. Wymieniona ilość pozwoli nauczycielowi na utrzymanie indywidualnego kontaktu z uczniami, kontrolowanie i korygowanie pracy każdego z nich, jak też udzielanie niezbędnej pomocy w przypadku ujawnianych trudności. Niezbyt liczne klasy ułatwią też dzieciom nawiązywanie kontaktów, ocenę samego siebie na tle grupy i właściwe funkcjonowanie społeczne w klasie: Naucz. Pocz. zeszyt 1/96/97.”

W gronie autorów reformy, miejscowych nauczycieli, doradców metodycznych panuje powszechne przekonanie, że osiągnięcie celów reformy zależy od liczby uczniów w oddziale klasowym. Szkoła podstawowa ma za zadanie wyrównać na starcie szansę edukacyjną wszystkim dzieciom i aby móc zrealizować tę odpowiedzialną misję należy zapewnić warunki.

Niniejsza propozycja to bardzo oczekiwana przez rodziców oferta edukacyjna naszego samorządu, najbardziej prorodzinna, bo rzeczywiście gwarantująca równe szanse wszystkim dzieciom dobrego startu do dalszej nauki

opracował :

mgr Jan Grandys

Przewodniczący Komisji :

mgr St. Banaszak